

Quando la scuola e il territorio disegnano un progetto formativo di rete: 14 anni di attività del Ciss/t nel territorio imolese



Imola 14 settembre 2017
Enrico Michelini

IL CISS/T E'

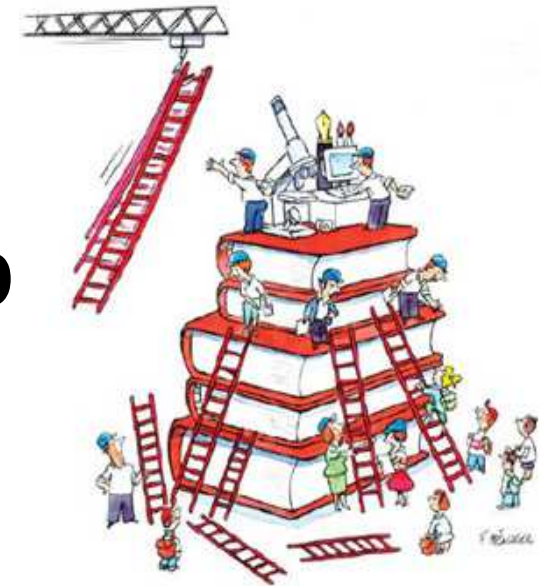
- Centro **Integrato** Servizi Scuola/territorio
- Non solo erogatore di servizi
- Non solo erogatore di contributi
- Non fotocopia dei passati «distretti scolastici»

Ma.....

- Motore di **progettazione dell'offerta formativa** scuola/territorio
- Occasione di **co-costruzione** di identità territoriale di **COMUNITA' EDUCANTE**

... Hanno contribuito

- Sensibilità delle **Amministrazioni Comunali**
- Enti privati: il ruolo della **FONDAZIONE C.R.I.**
- La disponibilità a far **RETE** da parte delle **scuole**
- Coinvolgimento delle associazioni: il ruolo del **TAVOLO DELLE IMPRESE**



Quale specificità?

- Consapevolezza di **valorizzazione reciproca** dei soggetti in causa (vedi Accordi di Programma)
- Cultura della **ricerca in azione**: non solo richieste di contributi per attività ma disponibilità a costituire **nuclei per la progettazione (RICERCA – PROGETTAZIONE – FORMAZIONE – DIFFUSIONE)**
- Da cui: il Ciss/t come **strumento di implementazione dell'innovazione**

Quale specificità?

- Crescita della **cultura della PROGETTAZIONE IN RETE** nelle scuole:
 - si individuano insieme le esigenze
 - si progetta insieme
 - si propone al Cisst/t
 - si «apre» al territorio l'opportunità formativa
- Coinvolgimento del **MONDO DEL LAVORO**:
 - l'orientamento scolastico
 - l'Alternanza Scuola - Lavoro

14 anni vissuti gloriosamente

- Formazione in servizio (innovazione didattica, tecnologica, inclusione, accompagnamento alle riforme...)
- Sostegno alla realizzazione delle reti
- Scambio /confronto tra scuola e mondo del lavoro
- Benessere a scuola, inclusione, lotta alla dispersione...
- Orientamento scolastico/professionale
- Coordinamento tavoli/piani... Adesione a tavoli interistituzionali
- Banche dati, documentazione, ricerche statistiche...
- Convegni, seminari,....
- Diffusione «buone pratiche»
- Adesione ad iniziative varie: Tutor amicale, Sportello di consulenza...

Cosa c'è all'orizzonte....



- La **Legge n. 107/2015**: piena convergenza su:
 - promozione di **reti, ambiti....**
- **Orientamento** come percorso formativo e funzione orientativo della scuola...
- **L'Alternanza Scuola Lavoro** e il rapporto scuola – mondo del lavoro

..... Da cui: quale «ricollocazione» per il Ciss/t?

Il Ciss/t e l'Ambito n.4: un rapporto di collaborazione/integrazione/reciproca valorizzazione delle identità consolidate:

- no alle sovrapposizioni
- no alla concorrenzialità
- no alla dispersione delle risorse
- sì alla definizione concordata di reciproci campi d'azione
- sì al sostegno alla progettazione territoriale
- sì al sostegno alla progettazione in rete

Quali spazi per il Ciss/t?

- Coordinamento delle varie proposte dell' «extra-scuola»
- Sostegno alle iniziative di co-progettazione in rete: scuole, imprese, associazioni...
- Le iniziative di co-progettazione con Comuni, Asl, Asp, Ufficio di Piano...
- L'orientamento scolastico «ri-orientato»
- L'alternanza scuola-lavoro sul territorio
- La ricerca-azione delle scuole in collaborazione con l'Università (inclusione, benessere, anti-dispersione..)
- Raccolta e documentazione di «buone pratiche»
- Ricerche statistiche per il monitoraggio dei processi: flussi, iscrizioni, successo/insuccesso scolastico.....

E la formazione?

Sì alla formazione del personale della scuola **funzionale alla realizzazione dei progetti** di cui sopra, progettata in rete, intesa come tappa essenziale di processi di ricerca-azione, finalizzata alla ricaduta-implementazione , «aperta» alle scuole e al territorio....



GRAZIE

..... E «buona rete» a tutti!!!

Enrico Michellini

Workshop n. 4 Ciss/t e Ambito: come ri-orientare l'orientamento

- Progettazione territoriale dell'offerta formativa
- Co-progettazione a livello di scuola/territorio
- Le esigenze formative e le risorse del territorio

2 esempi.....

- L'Alternanza Scuola-Lavoro
- L'Orientamento scolastico

E in particolare: la funzione orientativa della scuola nei processi di avvicinamento dei percorsi formativi alla realtà del «fuori dalla scuola»

L'orientamento scolastico

- I limiti dell' orientamento «vetrina»
- Quali idee per un orientamento efficace?
- «Life long» orientamento?
- La didattica orientativa: con quali strumenti/strategie?
- Il ruolo dei docenti referenti per l'orientamento?
- Il ruolo dei Consigli di classe
- Orientamento e certificazione delle competenze
- Quale ruolo per il Ciss/t?