

CONFERENZA TERRITORIALE PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA
 FORMATIVA
 CENTRO INTEGRATO SERVIZI SCUOLA/TERRITORIO - CISS/T
 PROGETTO ESECUTIVO A.S. 2016/2017 n. **5.17**

Titolo	“L’alunno con disturbi dello spettro autistico: cosa fare a scuola”
Area tematica	Inclusione degli studenti diversamente abili
Obiettivi	Fornire conoscenze teoriche sull’autismo e competenze volte a costruire efficaci percorsi scolastici di inclusione ad un nucleo di almeno due insegnanti di sostegno di ciascun istituto comprensivo e istituto superiore del circondario di Imola.
Gruppo di Progetto	Coordinatore: Floriana Stranieri Esperti: Dott.ssa Chiara Cerbai (ASL Imola), Dott.ssa Graziella Roda (Ufficio Scolastico Regionale E.R.), Dott.ssa Federica Battaglia (Analista del comportamento ed esperta ABA), Professoressa Alessandra Casoni (I.C. 7 – Imola) Dott.ssa Silvia Spoglianti
Azioni	Realizzazione di un corso di formazione sulla tematica di cui al titolo, articolato in 9 incontri, uno al mese, nell’a.s. 2016-17.
Tempi	Anno scolastico: 2016-17 (Si veda prospetto di seguito)
Sede di realizzazione	Istituto d’Istruzione Superiore “F. Alberghetti” – Imola (Sala Verde)
Utenti	Insegnanti di sostegno, almeno due, per ogni istituto comprensivo e istituto d’istruzione superiore, compreso il polo liceale, del circondario di Imola.
Monitoraggio e Verifiche	Sarà prodotta documentazione sugli argomenti esposti dalle relatrici, che sarà messa a disposizione di tutti sul sito della scuola.

CORSO DI FORMAZIONE

a.s. 2016-17

“L’ALUNNO CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: COSA FARE A SCUOLA”

Le scuole devono essere preparate ad accogliere gli alunni con disturbi dello spettro autistico per assicurare il loro diritto all’educazione e all’istruzione. A tal fine è importante predisporre l’accoglienza, strutturare l’ambiente, avviare relazione e collaborazione con la famiglia, la ASL, gli educatori, la scuola precedente, dotarsi di un nucleo di insegnanti formati e preparati ad affrontare un alunno con autismo.

Il corso è rivolto agli insegnanti di sostegno del circondario di Imola (Istituti Comprensivi, Istituti di Istruzione Superiore e Polo liceale).

Corso di formazione

Sono previsti 9 incontri, uno al mese, di tre ore ciascuno, nei quali saranno affrontati argomenti fondamentali:

**GLI INCONTRI SI TERRANNO ALL’IIS “F. ALBERGHETTI”, VIA SAN BENEDETTO,
10 – IMOLA, SALA VERDE**

Per partecipare è necessario iscriversi, compilando il modulo in calce e spedendolo all’indirizzo di posta elettronica: florim@tiscali.it.

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

GIOVEDI’ 13 OTTOBRE 2016, ORE 14.30-17.30 (PAUSA DI 15’ ALLE ORE 16.00)

1. “I disturbi dello spettro autistico”: Definizione, diagnostica (diagnosi clinica e diagnosi funzionale) e principali teorie di riferimento.

Durata: 3 ore.

Relatrice: Dott.ssa **Chiara Cerbai** (A.S.L. di Imola)

MERCOLEDI’ 9 NOVEMBRE 2016 ore 14.30-17.30 con pausa di 15’ alle ore 16.00

2. a. ORE 14.30-16.00: Introduzione all’approccio cognitivo-comportamentale e psicoeducativo negli alunni con disturbo dello spettro autistico. Durata: 1,5 ore

Relatrice: Dott.ssa **Chiara Cerbai** (A.S.L. Imola);

- b. 16,00-17.30: Principi di base dell’ABA (Applied Behavioral Analysis). Durata: 1,5 ore.

Relatrice: Dott.ssa **Federica Battaglia** (Analista del comportamento). Durata: 1,5 ore.

MERCOLEDI' 30 NOVEMBRE 2016, ORE 14.30-17.30 (pausa di 15 minuti alle re 16.00)

3. I comportamenti problema: registrazione nel diario e suo utilizzo. Analisi applicata al comportamento e *Applied Behavior Analysis*. Durata: 3 ore.

Relatrice: Dott.ssa **Federica Battaglia**.

MARTEDI' 14 DICEMBRE ORE 14.30-17.30 PAUSA DI 15' ALLE ORE 16.00

4. a. ORE 14.30-16.00: "Progetto ponte: organizzazione e cura del passaggio di un alunno con SA fra un ordine di scuola e l'altro", con l'intervento di una docente della scuola secondaria di secondo grado e di una docente della secondaria di primo grado per un confronto su concrete esperienze di lavoro attuate nella scuola. Durata: 1,5 ore.

Relatrici: Prof.sse **Floriana Stranieri** (Iti "Alberghetti") e **Alessandra Casoni** (I.C. 7).

- b. 16.15-17.30 L'integrazione nel gruppo classe: importanza della formazione per i compagni e gli insegnanti. Durata: 1,5 ore.

Relatrice: Prof.ssa **Floriana Stranieri**.

5. **MERCOLEDI' 11 GENNAIO 2017 ORE 14.30-17.30 (CON PAUSA DI 15 MINUTI ALLE 16.00)**

L'insegnamento delle autonomie. Durata: 3 ore.

Relatrice: Dott.ssa **Federica Battaglia**.

VENERDI' 10 FEBBRAIO 2017, 14.30-17.30 (CON PAUSA DI 15' ALLE ORE 16.00)

6. Dall'osservazione alla costruzione di una programmazione efficace: come definire gli obiettivi in un piano educativo individualizzato. Durata: 3 ore

Relatrice: Dott.ssa **Graziella Roda** (Ufficio Scolastico Regione Emilia Romagna).

7. **MARTEDI' 28 FEBBRAIO 2017, 14.30- 17.30 (CON PAUSA ALLE 16.00 DI 15')**

L'accoglienza dell'alunno con autismo: la strutturazione degli ambienti (laboratorio di integrazione e dello spazio nella classe) e delle attività. Attività concrete per l'insegnamento: abbinamenti, lettura globale, ecc. Metodologie di insegnamento di carattere esperienziale che utilizzino supporti visivi ed informatici. Durata: 3 ore.

Relatrice: Dott.ssa **Silvia Spoglianti**.

GIOVEDI' 23 MARZO 2017, ORE 14.30-17.30 (CON PAUSA DI 15' ALLE ORE 16.00)

8. La comunicazione alternativa e aumentativa.(PECS, segni, ecc.) Durata: 3 ore

Relatrice: Dott.ssa **Federica Battaglia**.

MERCOLEDI' 19 APRILE 2017 (a.) –ORE 14.30-16.00 (b.)16.15-17.30 PAUSA 15' ALLE ORE 16.00

9. a. ORE 14.30-16.00: Il TTAP (Teacch Transition Assessment): la transizione alla vita adulta. Durata: 1,5 ore

Relatrice: Prof.ssa **Floriana Stranieri**.

- b. ORE 16.15-17.30: L'U.V.M. (Unità valutativa multifunzionale); importanza della scuola nella realizzazione di progetti-ponte verso la vita adulta. Durata: 1,5 ore.

Relatrice: Dott.ssa **Chiara Cerbai** (A.S.L. Imola).